

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Орловский филиал

Агеев А.В.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОМ
МЕНЕДЖМЕНТЕ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль «Финансовый менеджмент»,
очная и заочная формы обучения

Орел 2020

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Орловский филиал

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Орловского филиала
Финансового университета


В.В. Матвеев
«26» июня 2020 г.

Агеев А.В.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОМ
МЕНЕДЖМЕНТЕ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль «Финансовый менеджмент»,
очная и заочная формы обучения

Орел 2020

ББК 65.291
A23

Рецензент:

Филонова Е.С. – к.ф.-м.н., зав. кафедрой математики и
общегосударственных дисциплин Орловского филиала Финуниверситета

**A23 Агеев А.В. Информационные ресурсы и технологии в
финансовом менеджменте.** Рабочая программа дисциплины для студентов,
обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль
«Финансовый менеджмент», очная и заочная формы обучения – Орел: ООО ПФ
«Картуш», 2020. – 32 с.

*Рекомендовано Ученым советом Орловского филиала
Финансового университета
(протокол № 27 от 26 июня 2020 г.)*

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные дисциплины»
(протокол № 10 от 23 июня 2020 г.)*

ББК 65.291

© Агеев А.В.
© Орловский филиал
Финуниверситета, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю...	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	15
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Наименование дисциплины

Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Знать: -основные принципы организации хранения данных, используемого в системах интеллектуального анализа данных. Уметь: -использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Знать: -основы архитектуры системного и прикладного программного обеспечения ПК. Уметь: - работать с профессиональными пакетами прикладных программ, создавать документы и электронные таблицы сложной структуры.
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от	Знать: - методы оценки и выбора прикладного программного обеспечения в зависимости от характера решаемой задачи.

		решаемой задачи.	Уметь: - проводить оценку и выбор прикладного программного обеспечения для решения конкретной задачи.
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знать: - технологию работы в среде различных видов прикладного программного обеспечения. Уметь: - применять выбранное прикладное программное обеспечение на практике.
ПКП-2	Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	1. Понимает содержание и логику проведения анализа результатов хозяйственной деятельности.	Знать: - содержание целевого проведения анализа результатов хозяйственной деятельности, его теоретические и математические основы и способы реализации; передовых информационных технологий проведения анализа результатов хозяйственной деятельности. Уметь: - проводить анализ результатов хозяйственной деятельности различных типов предприятий и организаций; обосновывать варианты финансовых решений с использованием методов интеллектуального анализа данных специализированными программными средствами; готовить аналитические отчеты для поддержки принятия финансовых решений.
		2. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности.	Знать: - состав и функциональные возможности специализированных и общих программных средств обработки финансовой информации, средства разработки прогнозов денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности. Уметь: - применять информационные технологии, предназначенные для

			стратегического управления объектами финансового менеджмента (прибылью, рентабельностью, инвестициями и т.д.), а также для разработки прогнозов денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте» является дисциплиной ОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», очная и заочная формы обучения. Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений; профильный блок дисциплин по выбору.

Освоение дисциплины базируется на знании основ информатики, информационных систем и компьютерных технологий.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач сбора, обработки и анализа экономической информации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/ед. и часах)	Семестр 7/9 ¹ (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зач.ед., 144 час.	144 час.
Контактная работа – Аудиторные занятия	50/16	50/16
<i>Лекции</i>	16/4	16/4
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/12	34/12
Самостоятельная работа	94/128	94/128

¹ Здесь и далее через дробь указана информация для очной / заочной форм обучения.

Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание / домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание / домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	зачет / зачет	зачет / зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные ресурсы предприятия и средства доступа к ним финансового менеджера

Структура и характеристика глобальных, национальных и региональных информационных ресурсов и их применение в финансовом менеджменте. Структура и содержание корпоративных информационных ресурсов, нормативно-методическая база создания управленческой документации, классификация и кодирование финансовой информации. Электронный документооборот финансовых документов.

Средства доступа к информационным ресурсам. Типы и характеристики информационных сетей. Глобальные, региональные, национальные и локальные сети. Категории сетевых информационных ресурсов. Способы поиска информации в сети Интернет финансовой информации. Поисковые машины, их функционирование и оценка релевантности работы.

Классификация и характеристика информационных ресурсов финансового менеджера. Собственные внутримашинные информационные ресурсы предприятия. Базы данных, системы управления базами данных, реляционные модели баз данных и их применение для решения финансовых задач. Базы знаний, нечеткие модели баз знаний, их применение для интеллектуального анализа инвестиционных проектов.

Тема 2. Состав и содержание информационных технологий и систем компьютерной поддержки финансового менеджмента

Общая характеристика задач финансового менеджмента и проблемы их решения на базе информационных технологий. Определение, состав и содержание современных информационных технологий. Связь информационных технологий с уровнями системы управления хозяйствующим субъектом и базовым программным обеспечением. Характеристика, особенности, функциональные возможности и сравнительная оценка типовых программных комплексов, поддерживающих информационные технологии. Содержание основных технологических операций.

Инфокоммуникационные технологии систем управления, их определение и функции. Состав сетей, обеспечивающих инфокоммуникационные технологии, основные направления их развития. Общая схема

функционирования компьютерной системы информационной поддержки финансового менеджмента. Информационные технологии, предназначенные для управления объектами финансового менеджмента (прибылью, рентабельностью, инвестициями и т.д.), а также для разработки финансовой стратегии развития и функционирования организации.

Тема 3. Программные инструментальные средства финансового менеджера

Обзор и анализ программных средств, предназначенных для поддержки финансового менеджмента, а также для разработки финансовой стратегии развития и функционирования организации на базе дерева целей для различных типов предприятий и организаций. Обоснование вариантов финансовых решений с использованием специализированных информационных технологий.

Программные средства, предназначенные для разработки финансовой стратегии развития и функционирования организации на базе дерева целей для различных типов предприятий и организаций. Обоснование вариантов финансовых решений с использованием специализированных информационных технологий.

Специализированные программные средства, обеспечивающие создание и анализ качества инвестиционных проектов (функционал ППП Project Expert).

Программные средства, обеспечивающие финансовый текущий анализ средствами электронных таблиц и баз данных (функционал MS Office).

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы теку- щего конт- роля успе- вае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоя- тельная работа в семес- тре	
			Общая	Лекции	Прак- тичес- кие заня- тия	Занятия в интер- актив- ных формах		
1	Тема 1. Информационные ресурсы предприятия и средства доступа к ним финансового менеджера	46/46	14/5	4/1	10/4	5/2	32/41	Дискус- сия, Обсужд- ение

2	Тема 2. Состав и содержание информационных технологий и систем компьютерной поддержки финансового менеджмента	46/46	18/6	6/2	12/4	6/2	28/40	Дискуссия, Обсуждение
3	Тема 3. Программные инструментальные средства финансового менеджера	52/52	18/5	6/1	12/4	6/2	34/47	Дискуссия, Обсуждение
В целом по дисциплине		144/144	50/16	16/4	34/12	18/6	94/128	ДТЗ / ДТЗ
Итого в %						50/50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Информационные ресурсы предприятия и средства доступа к ним финансового менеджера	Поиск информации в сети Интернет, 8.1-8.8, 9.1-9.4	Решение задач поискового характера средствами глобальной сети
Тема 2. Состав и содержание информационных технологий и систем компьютерной поддержки финансового менеджмента	Приемы работы с базами данных и электронными таблицами, 8.1-8.8, 9.1-9.4	Решение практических задач управления базами данным в среде табличного процессора и СУБД
Тема 3. Программные инструментальные средства финансового менеджера	Технология создания и анализа инвестиционных проектов, 8.1-8.8, 9.1-9.4	Получение практических навыков работы в среде ППП Project Expert

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

При изучении дисциплины основными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям и конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- решение задач по темам практических занятий;
- выполнение домашнего творческого задания;
- подготовка к зачету.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1	1. Структура и характеристика глобальных, национальных и региональных информационных ресурсов и их применение в финансовом менеджменте. 2. Структура и содержание корпоративных информационных ресурсов, нормативно-методическая база создания управленческой документации, классификация и кодирование финансовой информации. Электронный документооборот финансовых документов. 3. Средства доступа к информационным ресурсам. Типы и характеристики информационных сетей. Глобальные, региональные, национальные и локальные сети. 4. Классификация и характеристика информационных ресурсов финансового менеджера.	1. Овладение теоретическими знаниями форма: работа с текстом лекции, основной и дополнительной литературой; составление плана изучаемого текста; конспектирование текста лекции и выписки из нее. 2. Подготовка к выполнению практических занятий форма: изучение и конспектирование методических указаний, предназначенных для выполнения практических занятий в компьютерном классе. 3. Закрепление и систематизация знаний форма: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответов, предложенных в учебнике; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аннотирование и реферирование лекций.

Тема 2	1. Определение, состав и содержание современных информационных технологий. 2. Характеристика, особенности, функциональные возможности и сравнительная оценка типовых программных комплексов, поддерживающих информационные технологии. 3. Содержание основных технологических операций. Инфокоммуникационные технологии систем управления, их определение и функции. Состав сетей, обеспечивающих инфокоммуникационные технологии.	1. Овладение теоретическими знаниями форма: работа с текстом лекции, основной и дополнительной литературой; составление плана изучаемого текста; конспектирование текста лекции и выписки из нее; 2. Подготовка к выполнению практических занятий форма: изучение методических указаний, предназначенных для выполнения практических занятий в компьютерном классе; 3. Закрепление и систематизация знаний форма: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответов, предложенных в учебнике; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аннотирование и реферирование лекций
Тема 3	1. Программные средства, предназначенные для разработки финансовой стратегии развития и функционирования организации на базе дерева целей для различных типов предприятий и организаций. 2. Обоснование вариантов финансовых решений с использованием специализированных информационных технологий. 3. Программные средства, позволяющие использовать для выявления качества инвестиционных проектов, интеллектуальный анализ данных на базе нечеткой математики (функционал ППП MatLab); 4. Специализированные программные средства, обеспечивающие создание и анализ качества инвестиционных проектов (функционал ППП Project Expert); 5. Программные средства,	1. Овладение теоретическими знаниями форма: работа с текстом лекции, основной и дополнительной литературой; составление плана изучаемого текста; конспектирование текста лекции и выписки из нее; 2. Подготовка к выполнению практических занятий форма: изучение методических указания, предназначенных для выполнения практических занятий в компьютерном классе; 3. Закрепление и систематизация знаний форма: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответов, предложенных в учебнике; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;

	обеспечивающие финансовый текущий анализ средствами электронных таблиц и баз данных (функционал MS Office).	ответы на контрольные вопросы; аннотирование и реферирование лекций.
--	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и контроля самостоятельной работы студентов по результатам выполнения домашнего творческого задания.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вопросов и задач, предусмотренных в планах практических занятий;
- решение задач и их обсуждение;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- домашнее творческое задание по разделам дисциплины.

Пример варианта задания для домашнего творческого задания

Выполнение заданий предполагает наличие на компьютере программы Project Expert - как в серверном, так и локальном исполнении. Наиболее целесообразной является профессиональная версия. Может также использоваться учебная версия для вузов, имеющая некоторые ограничения по функциональным возможностям. Наконец, допустимой является триал-версия, которую бесплатно можно скачать с официального сайта компании-разработчика Expert Systems: <http://www.expert-systems.com/>. Последняя, правда, имеет достаточно много ограничений: по сроку использования, объемам исходных параметров моделирования, возможностям отображения результирующих отчетов.

Постановка задачи: Необходимо разработать инвестиционный проект по производству и продаже книжных шкафов и книжных полок. Длительность проекта 1 год. Дата начала проекта - 1.01.20__г.

В проекте используется в качестве основной валюты рубль, а второй валюты - доллар США.

Курс на начало проекта составляет 62 рубля за доллар США, годовое падение курса второй валюты по отношению к первой составляет 2%. Годовая инфляция на сбыт - 3%. Ставка дисконтирования равна 10% для рубля и 8% для доллара США.

Налоги: Налог на прибыль - 20%; НДС - 18%; Налог на имущество - 2.2%; НДФЛ - 13%.

Для реализации проекта необходимо выполнить следующие работы:

- Закупка оборудования в течение двух месяцев, дата начала 1.01.20__ и стоимость 500000 рублей.

Монтаж оборудования в течение двух месяцев, дата начала 1.03.20__ стоимостью 300000 рублей.

- Наладка оборудования в течение месяца, дата начала 1.05.20__ стоимостью 100000 рублей.

- Подготовка производства в течение месяца, дата начала 1.06.20__ стоимостью 55000 рублей.

Производство шкафов и полок, дата начала 01.07.20__г. Проект предусматривает продажу:

- Шкафов по цене 20000 руб./шт. объемом 50 шт. мес.

- Полки по цене 9000 руб./шт. объемом 90 шт. мес.:

Сбыт продукции начинается с 1 июля 20__г.

Производство одного шкафа требует две пары дверных петель, шесть квадратных метров мебельной плиты и две ручки, крепежный комплект за 400 рублей и мебельный лак за 300 рублей. Производство одной полки требует два квадратных метра мебельной плиты, крепежный комплект за 300 рублей и мебельный лак за 200 рублей.

- Закупка материалов производится по ценам:
- Один квадратный метр мебельной плиты стоит 1000 рублей;
- Одна пара дверных петель стоит 200 рублей;
- Одна ручка стоит 150 рублей.

Для реализации проекта необходим управленческий персонал:

• Директор с заработной платой 50000 рублей в месяц;

• Бухгалтер с заработной платой 40000 рублей в месяц. Также нужен производственный персонал:

• Инженер с заработной платой 30000 рублей в месяц;

Два бригадира с заработной платой по 20000 рублей в месяц;

• Восемь сборщиков с заработной платой по 10000 рублей в месяц.

Директор, бухгалтер и инженер работают в течение всего проекта, а

бригадиры и сборщики начинают работать с началом производства.

Затраты на эксплуатацию оборудования составляют ежемесячно: 3000

рублей на отопление и 2000 рублей на электроэнергию. Стартовый баланс составляет 50000 рублей.

Необходимо провести расчет проекта. Определить дефицит наличных средств. Указать максимальную сумму дефицита наличных средств в долларах. Подобрать сумму кредита в долларах под 15% годовых.

В ответе указать подобранную сумму кредита, чистый приведенный доход (NPV) в долларах.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль – 40.

Работа в течение семестра – 20 баллов.

Выполнение домашнего творческого задания: всего 20 баллов².

Выполнение творческих заданий и научно-исследовательских проектов: 5 баллов за одну работу (дополнительно, но не более 40 баллов).

Заочная форма обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль – 40.

Посещаемость аудиторных занятий: 2 балла за одно занятие. Максимально – 6 баллов.

Выполнение домашнего творческого задания: всего 34 балла.

Дополнительно (с учетом не превышения максимального количества баллов):

Активность работы на практических занятиях: 3 балла за одно занятие (4 академических часа). Максимально – 6 баллов.

Выполнение творческих заданий и научно-исследовательских проектов: 5 баллов за одну работу.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Этапы формирования компетенций при изучении дисциплины определяются учебно-тематическим планом дисциплины, представленным в разделе 5.2 РПД. Компетенции формируются в ходе последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) в рамках лекционных и семинарских (практических) учебных занятий.

²Баллы за домашнее творческое задание выставляются только по результатам собеседования по ним и зависят от качества объяснения студентом приведенных решений заданий.

Результат текущего контроля и промежуточной аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций определяет уровень их сформированности.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к зачету

1. Структура и характеристика глобальных, национальных и региональных информационных ресурсов и их применение в финансовом менеджменте. (ПКП-2)
2. Структура и содержание корпоративных информационных ресурсов (ПКП-2)
3. Нормативно-методическая база создания управленческой документации, классификация и кодирование финансовой информации. (ПКП-2)
4. Электронный документооборот финансовых документов. (ПКП-2)
5. Средства доступа к информационным ресурсам. Типы и характеристики информационных сетей. (ПКП-2)
6. Глобальные, региональные, национальные и локальные сети. Категории сетевых информационных ресурсов. (ПКП-2)
7. Способы поиска информации в сети Интернет финансовой информации. (ПКП-2)
8. Поисковые машины, их функционирование и оценка релевантности работы. (ПКП-2)
9. Классификация и характеристика информационных ресурсов финансового менеджера. (ПКП-2)
10. Собственные внутримашинные информационные ресурсы предприятия. (ПКП-2)
11. Базы данных, системы управления базами данных, реляционные модели баз данных и их применение для решения финансовых задач. (ПКП-2)
12. Базы знаний, нечеткие модели баз знаний, их применение для интеллектуального анализа инвестиционных проектов. (ПКП-2)
13. Общая характеристика задач финансового менеджмента и проблемы их решения на базе информационных технологий. (ПКП-2)
14. Определение, состав и содержание современных информационных технологий. Связь информационных технологий с уровнями системы управления хозяйствующим субъектом и базовым программным обеспечением. (ПКП-2)
15. Характеристика, особенности, функциональные возможности и сравнительная оценка типовых программных комплексов, поддерживающих информационные технологии. (ПКП-2)
16. Содержание основных технологических операций. (ПКП-2)

- 17.Инфокоммуникационные технологии систем управления, их определение и функции. (ПКП-2)
- 18.Состав сетей, обеспечивающих инфокоммуникационные технологии, основные направления их развития. (ПКП-2)
- 19.Общая схема функционирования компьютерной системы информационной поддержки финансового менеджмента. (ПКП-2)
- 20.Информационные технологии, предназначенные для управления объектами финансового менеджмента (прибылью, рентабельностью, инвестициями и т.д.) (ПКП-2)
- 21.Обзор и анализ программных средств, предназначенных для поддержки финансового менеджмента (ПКП-2)
- 22.Обоснование вариантов финансовых решений с использованием специализированных информационных технологий. (ПКП-2)
- 23.Программные средства, предназначенные для разработки финансовой стратегии развития и функционирования организации на базе дерева целей для различных типов предприятий и организаций. (ПКП-2)
- 24.Специализированные программные средства, обеспечивающие создание и анализ качества инвестиционных проектов (функционал ППП Project Expert). (УК-4, ПКП-2)
- 25.Программные средства, обеспечивающие финансовый текущий анализ средствами электронных таблиц и баз данных (функционал MS Office) (УК-4, ПКП-2).

Примеры тестовых заданий

Тестирование проводится в режиме онлайн на сайте oltest.ru (http://oltest.ru/tests/informacionnye_tehnologii/informacionnye_sistemy_v_ekonomike/) по блоку тестов «Информационные технологии в менеджменте».

Тесты включают тестовые задания, позволяющие оценить степень достижения обучаемым планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции УК-4; ПКП-2) по всем индикаторам.

Примеры ситуационных задач

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
УК-4 Способность использовать прикладное программное	1. Использует основные методы и средства получения,	1. Имеется проект «Разработка и добыча угля», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\UGOL.pex). Необходимо:

обеспечение при решении профессиональных задач	представления, хранения и обработки данных.	А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если для реализации проекта понадобится 8 000 000 \$US. Финансирование проекта осуществляется в виде кредита в размере 8 000 000 \$US под 12 % на 40 месяцев. 2. Имеется проект «Строительство сети бензозаправочных станций», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\ BENZIN.pex)/ Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если в план продаж добавить еще один вид топлива. 3. Имеется проект «Строительство жилого комплекса и бизнес центра», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\STROIT.PEX). Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Подобрать сумму кредита, если в финансировании проекта будут участвовать только два акционера.
	2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	1. Имеется проект «Развитие телефонной компании "Космос"», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\ TELEFON.PEX). Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить сумму кредита, если бы финансирование осуществлялось за счет заемных средств. 2. Имеется проект «Сборка и продажа компьютеров», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\ COMPUTER.PEX). Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если увеличить общие издержки в 3 раза. 3. Имеется проект «Передача оборудования в лизинг», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\ ЛИЗИНГОДАТЕЛЬ.PEX). Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если увеличить общие издержки в 3 раза.
	3. Выбирает необходимое прикладное программное	1. Имеется проект «Разработка и добыча угля», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\UGOL.pex).

	обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если уменьшить зарплату управленческого и производственного персонала на 10%. 2. Имеется проект «Передача оборудования в лизинг», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\ЛИЗИНГОДАТЕЛЬ.PEX). Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если добавить в проект Сборочную линию 3. 3. Имеется проект «Телефонизация города «N», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\TELECOMP.PEX). Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Подобрать сумму кредита, если финансировании проекта осуществлялось бы за счет заемных средств.												
	4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	1. Имеется проект «Строительство сети бензозаправочных станций», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\ BENZIN.pex)/ Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Подобрать сумму кредита, если финансировании проекта вести за счет заемных средств. 2. Имеется проект «Развитие телефонной компании "Космос"», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\ TELEFON.PEX). Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если увеличить план сбыта на 50%. 3. Имеется проект «Сборка и продажа компьютеров», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\ COMPUTER.PEX). Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если в план сбыта добавить еще две позиции: <table><tr><th>№</th><th>Наименование</th><th>Цена, \$</th><th>Плановый объем реализации</th></tr><tr><td>1</td><td>Сервер S1</td><td>3000</td><td>25</td></tr><tr><td>2</td><td>Сервер S2</td><td>5920</td><td>50</td></tr></table>	№	Наименование	Цена, \$	Плановый объем реализации	1	Сервер S1	3000	25	2	Сервер S2	5920	50
№	Наименование	Цена, \$	Плановый объем реализации											
1	Сервер S1	3000	25											
2	Сервер S2	5920	50											
ПКП-2	1. Понимает	1. Имеется проект «Передача оборудования в лизинг»,												

Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	содержание и логику проведения анализа результатов хозяйственной деятельности.	созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\ЛИЗИНГОДАТЕЛЬ.PEX). Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если добавить в проект Сборочную линию 3. 2. Имеется проект «Телефонизация города «N», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\TELECOMP.PEX). Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если зарплату персонала увеличить в 3 раза. 3. Имеется проект «Строительство жилого комплекса и бизнес центра», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\STROIT.PEX). Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если увеличить зарплату в 2 раза.
	2. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности.	1. Имеется проект «Строительство сети бензозаправочных станций», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\ BENZIN.pex)/ Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если данный проект будет финансироваться тремя инвесторами. 2. Имеется проект «Разработка и добыча угля», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\UGOL.pex). Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если увеличить общие издержки проекта (производственные и маркетинг) на 10%. 3. Имеется проект «Передача оборудования в лизинг», созданный в системе "Project Expert 7" (C:\Documents and Settings\student\Мои документы\Учебные проекты\ЛИЗИНГОДАТЕЛЬ.PEX). Необходимо: А) Провести анализ проекта. Б) Определить как изменятся показатели проекта, если добавить в проект Сборочную линию 3.

Процедура проведения зачета и пример билета

зачет по дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте» проводится в компьютерной аудитории. На зачете студенту предлагается билет, включающий один теоретический вопрос, три тестовых задания и одно практико-ориентированное задание, выполняемое с помощью ПЭВМ. На подготовку к ответу отводится 45 минут.

Пример билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет) Орловский филиал	
Кафедра	Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины
Дисциплина	Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент
Форма обучения	Очная/Заочная
Семестр	7/8

БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос (24 балла):

Структура и характеристика глобальных, национальных и региональных информационных ресурсов и их применение в финансовом менеджменте

2. Тестовые задания (6 баллов): №1

3. Практико-ориентированное задание (30 баллов): №1

Подготовил: _____ И.О. Фамилия

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия «__» _____ 201__ г.

Критерии оценивания

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала рабочей программы,		

логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>зачтено</i>	86-100 ³
Твердые знания материала рабочей программы, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>зачтено</i>	70-85
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>зачтено</i>	50-69
Незнание значительной части материала рабочей программы, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы билета, невыполнение практических заданий.	<i>не зачтено</i>	0-49

Конкретное содержание знаний и умений, которые формируются в ходе освоения дисциплины, представлено в разделе 2.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г.
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (с изменениями).

Рекомендуемая литература

³ Указывается общее количество баллов по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная литература

3. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное. пособие / под ред. проф. Б. Е. Одинцова и проф. А. Н. Романова. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 462 с. [Электронный ресурс ZNANIUM.COM]
4. Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и специальностям экономики и управления (060000) / Под ред. Г.А. Титоренко. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с.
5. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 350 с. [Электронный ресурс ZNANIUM.COM]

Дополнительная

6. Кузин А.В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017 [Электронный ресурс ZNANIUM.COM]
7. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование : учебное пособие/ М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н. В. Крашенникова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. [Электронный ресурс ZNANIUM.COM]
8. 1. Алиев В. С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): учеб. пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. [Электронный ресурс ZNANIUM.COM]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета. — URL: <http://portal.fa.ru> (доступ по логину и паролю).
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: <http://window.edu.ru> (доступ свободный).
3. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. — URL: <http://www.gks.ru/> (доступ свободный).
4. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. — URL: <http://www.cbr.ru/> (доступ свободный).
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС). — URL: <http://portal.fa.ru> (доступ через Информационно-образовательный портал Финансового университета)
6. Аналитические решения для развития бизнеса. — URL: <http://www.expert-systems.com/financial/>.
7. Программное обеспечение компании «Альт-Инвест». — URL: <http://www.alt-invest.ru/software/>.

8. Информационные технологии научно-производственной группы ИНЭК.
URL: <http://www.inec.ru/it/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту бакалавриата (далее – студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

10. 1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в учебно-методическом кабинете филиала и на кафедре.

10.1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал, указанный преподавателем, на бумажных носителях. Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в освоении материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если самостоятельно разобраться не удалось, то следует обратиться к преподавателю (по графику его консультаций).

10.1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить на занятие рекомендованную преподавателем литературу;

- до очередного практического занятия проработать теоретический материал соответствующей темы занятия по рекомендованным литературным источникам;
- при подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пропущенного занятия.

10.2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины и на выполнение домашнего творческого задания. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, Методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования, утвержденных распоряжением Финуниверситета от 14 мая 2014 г. № 256. (см. сайт Финансового университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» – «Приказы Финуниверситета»);
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Студенты в начале семестра должны обратить внимание на перечень основных контрольных мероприятий, которые проводятся в соответствии с учебным планом на текущий семестр. Конкретные сроки проведения этих мероприятий своевременно доводятся до сведения студентов.

По дисциплине студент очной / заочной форм обучения в течение соответствующего семестра должен выполнить домашнее творческое задание. Примерный вариант представлен в п. 6.2. Полный текст домашнего творческого задания и порядок распределения вариантов приведены в подготовленных кафедрой **Методических указаниях по выполнению домашнего творческого задания**, которые вместе с другими учебно-методическими материалами можно получить в электронном виде в учебно-методическом кабинете филиала. Перечень доступных учебно-методических материалов представлен в таблице:

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала
Методические материалы для изучения дисциплины	2020	Учебно-методический кабинет филиала, папка «Для студента»
Методические указания по выполнению самостоятельных работ и примерные варианты самостоятельных работ	2020	Учебно-методический кабинет филиала, папка «Для студента»
Методические указания по выполнению домашнего творческого задания и варианты домашнего творческого задания	2020	Учебно-методический кабинет филиала, папка «Для студента»
Методические материалы для подготовки к промежуточной аттестации	2020	Учебно-методический кабинет филиала, папка «Для студента»

10.2.1. Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание домашнего творческого задания, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро;

- при работе с литературными источниками целесообразно выделять важную информацию;

- можно выделить следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки явного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Пакет офисных программ Microsoft Office
2. Пакет прикладных программ Project Expert (Trial)

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. – URL: <http://www.gks.ru/> (доступ свободный).
3. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: <http://www.cbr.ru/> (доступ свободный).
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». – URL: <http://www.garant.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, предназначенными для представления учебной информации обучающимся.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в оборудованных компьютерных классах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

